

LES SPECIFICITES DES 11-13 ANS

« ENTRE L'ENFANCE ET L'ADOLESCENCE »

DEBUT DE L'ADOLESCENCE¹

L'enfant se lasse ses jeux autrefois familiers, cherche l'isolement et l'intimité, se sépare de sa famille tout en se rapprochant de ses pairs.

Sur le plan émotionnel :

- L'expression se fait essentiellement en acte avec des difficultés de verbalisation des affects.
- Des préoccupations liées à l'image corporelle apparaissent avec les premiers signes de la puberté.
- L'accélération de la vitesse de croissance modifie le rapport au monde de l'adolescent. Certains commencent à ressembler extérieurement à un adulte sans pour autant avoir achevé leur maturation psychologique.
- Les adolescents peuvent passer des heures devant leur miroir, cherchant à reprendre la maîtrise sur ce corps qui se modifie malgré eux.

Développement physique	Développement cognitif	Développement psychologique
Métamorphose physique Premiers signes pubertaires	<ul style="list-style-type: none">• Les intérêts intellectuels se développent.• Apparition de l'intelligence opératoire formelle Raisonnement hypothéticodéductif, augmentation de la capacité d'abstraction.• La pensée formelle porte à présent sur des énoncés verbaux.• Réflexion sociétale plus approfondie.	<ul style="list-style-type: none">• Préoccupations liées à l'image du corps, questionnements sur la normalité des transformations pubertaires.• Début du processus de séparation/individuation entraînant éventuellement des conflits avec les parents. Nécessité d'un espace intime physique et psychologique.• Influence plus importante du groupe de pairs.• Oscillation entre des comportements d'enfant et des comportements adultomorphes.• Sautes d'humeur. Expression émotionnelle plus agie que verbalisée.• Test des règles et des limites.• Intérêt croissant pour la différence des sexes.

¹ http://www.sfsante-ado.org/wp-content/uploads/2013/02/00_Dos_Devernay_Neuro.pdf

GRANDIR DANS LA FOI²

OBJECTIFS

Créer des groupes de jeunes âgés entre 11 et 13 ans (6ème primaire et 1ère secondaire) qui se réunissent régulièrement (au moins 1 fois par mois), accompagnés d'adultes et/ou de grands jeunes (d'au moins 18 ans) pour grandir dans la foi - et ceci par des moments de convivialité, de partage, de solidarité, d'intériorité, de rencontre de témoins...

APPROFONDIR

- Permettre aux enfants qui ont terminé le parcours de la catéchèse d'initiation d'être de plus en plus conscients de leur foi et de l'approfondir en étant acteurs de ce cheminement.
- Offrir aux jeunes, sur leur chemin de foi, un accompagnement qui respecte leur rythme et qui soit au plus près de ce qu'ils vivent durant leur entrée dans l'adolescence.

EXPÉRIMENTER

- Offrir aux jeunes des activités qui leur permettront d'expérimenter leur foi, de la partager, de la vivre avec d'autres jeunes.
- Opérer la transition entre une démarche d'initiation aux sacrements et une vie sacramentelle qui se déploie dans la vie de tous les jours, ressource régulièrement leur vie de jeune et lui donne des points d'appui.

FAIRE COMMUNAUTÉ

- Continuer à (re)tisser des liens avec la communauté chrétienne pour que chacun puisse y (re)trouver une place et/ou un rôle (lors des célébrations ; par une participation active à des événements de la communauté chrétienne, ...).
- Permettre aux jeunes d'être acteurs au sein de la communauté chrétienne.
- Inviter les jeunes à célébrer la foi, sous quelque forme que ce soit, entre eux mais aussi avec la communauté chrétienne.

CINQ AXES A PRENDRE EN COMPTE POUR LES 11-13 ANS

ÊTRE EN RELATION, FAIRE ÉQUIPE OU LA SOIF DE RELATION

Le jeune adolescent entre dans la période des contradictions et des paradoxes. Entre l'enfance et l'adolescence, il est partagé entre sa famille et ses amis. Le groupe commence à avoir beaucoup d'importance et d'influence. Son regard sur la société s'aiguisé. Il a aussi besoin de retrouver d'autres jeunes chrétiens, de s'identifier et d'être reconnu par des jeunes de son âge

VIVRE LA SOLIDARITÉ OU LA SOIF D'ACTION

C'est l'âge où le jeune adolescent est le plus souvent ouvert à l'action : il veut être lui-même acteur, se sentir responsable. Il est prêt à se laisser solliciter pour relever des défis. Il est très sensible aux

² <https://www.bwcatho.be/les-groupes-grandir-dans-la-foi,2809.html>

questions de justice, de respect de la loi, des personnes, de l'environnement, etc. Le jeune adolescent a besoin de rencontrer des témoins qui vivent leur foi dans le quotidien, avec bonheur et dynamisme³

EXERCER L'INTELLIGENCE DE LA FOI OU LA SOIF DE VÉRITÉ

C'est une période où s'affirme le besoin de comprendre, d'explorer des événements et des idées pour y apporter soi-même des réponses. Le jeune adolescent a besoin de s'opposer et d'argumenter pour appréhender et s'approprier la réalité. Il vient avec ses propres questions et ses doutes.

ÊTRE EN RELATION AVEC LA PAROISSE, LE TERRAIN, LA COMMUNAUTÉ CHRÉTIENNE OU FAIRE ÉGLISE ENSEMBLE

Les jeunes de cet âge ont besoin de se retrouver entre pairs, de vivre et de partager des moments qui leur seront particuliers et parfois qui pourraient même sembler bien loin de l'Église. En même temps, il est tout aussi important de soigner le lien avec la communauté chrétienne locale tant au niveau d'actions concrètes que du partage de ce qui s'y vit.

VIVRE DES MOMENTS DE SPIRITUALITÉ, DE PRIÈRE, DE CÉLÉBRATION OU LA SOIF D'INTÉRIORITÉ

Un grand désir d'absolu est présent chez le jeune : il se pose la question de Dieu. Existe-t-il ? Pourquoi ? Durant cette étape de construction et de fragilité, il est important de l'aider à mettre en mots ce qu'il ressent, les questions qu'il se pose. Dans le monde et sous le regard des autres, il se demande : « Qui suis-je ? »

Pour mettre en place un groupe 11-13 sur le terrain

L'ANIMATEUR

- Quelqu'un qui au niveau pédagogique et humain
- Ne se prend pas au sérieux, MAIS... qui prend les jeunes au sérieux
- A toujours à cœur l'importance de les écouter - y compris parfois individuellement - et dans un respect total
- Sait faire équipe avec d'autres
- Apporte une sécurité affective dans une juste distance
- Est garant de la sécurité des jeunes
- Se remet en question
- Veille à mettre en place les conditions nécessaires pour que puisse naître et se renforcer un esprit de groupe, un esprit de confiance
- Est dynamique... sans écraser
- Est attentif à chacun
- Est inventif
- Accompagne, aide, soutient et sait guider aussi parfois
- Est attentif à la communication et au lien entre le groupe de jeunes et la communauté chrétienne
- A une capacité à transmettre

Points d'attention particuliers

Si les jeunes sont invités à participer à une célébration, veiller à les y préparer et à ce qu'ils y soient accueillis et attendus. Si on leur demande une participation active, que ce soit par une démarche signifiante pour eux. Faire en sorte que les Groupes 11-13 soient partie prenante de la vie paroissiale ou de l'Unité pastorale. Cela peut se faire de différentes manières : faire connaître le groupe par des panneaux dans le fond de l'église, par un témoignage ou une animation lors d'une célébration, en

apportant l'aide du groupe lors de festivités ou d'activités de la communauté chrétienne, en participant à une action de solidarité avec la communauté, ...

SERVICES ET OUTILS SPECIFIQUES POUR LES 11-13 (GRANDIR DANS LA FOI)

GRANDIR DANS LA FOI (GDF)³

LE DÉPARTEMENT 'GRANDIR DANS LA FOI' REGROUPE TROIS SERVICES :

- L'annonce de l'Évangile, notamment par *l'Évangile en partage*,
- La catéchèse : *naître à la foi et cheminer / catéchèse en communauté*
- *Le catéchuménat*

MISSION

- Sensibilisation et ouverture à la foi / première annonce
- Catéchèse d'initiation (enfance et adolescence)
- Catéchuménat des adultes
- Catéchèse communautaire

OUTILS DE LA PASTORALE DES JEUNES DU BRABANT WALLON (PJBW.NET)⁴

GROUPES 11-13 GRANDIR DANS LA FOI

Livret

THEMATIQUES 11-13 GRANDIR DANS LA FOI

Une série de questions de jeunes reprises dans Question de vie, le livre de la vie chrétienne des jeunes de Droguet et Ardant aux éditions Edifa. Cette sélection a été réalisée suite à la consultation de plusieurs groupes de jeunes, animateurs et parents qui sont en relation de cheminement avec des jeunes de cet âge-là. Proposition : En choisir une petite dizaine et de les proposer aux jeunes afin de réaliser ensemble le programme de l'année...

- J'aimerais tant savoir ce qu'il y a après la mort... Parfois, j'ai peur de m'embêter au paradis. Ça va être long l'éternité !
- J'ai les cheveux gras et des boutons sur la figure, je suis moche ! Je déteste mon corps !
- À la maison, tout le monde veut sans arrêt faire des activités en famille. J'en ai marre !
- Mes parents me disent souvent « non ». Je voudrais bien qu'ils me laissent un peu plus libre !
- Mes parents n'arrêtent pas de me dire : « Sois responsable ! » De quoi suis-je responsable ?
- J'avais confié un grand secret à une amie et elle l'a répété à toute la classe. Elle m'a trahie, je ne lui pardonnerai jamais !
- Certains copains pensent que Dieu est une invention des hommes... Moi, je sais que Dieu existe parce que j'ai la foi. Comment leur expliquer ce que c'est « avoir la foi » ?
- Aux informations, on annonce tous les jours une nouvelle catastrophe. Mais que fait Dieu pendant ce temps ?

³ <https://www.catho-bruxelles.be/grandir-dans-la-foi/>

⁴ <https://pjbw.net/11-13/outils>

- Je n'arrive pas à prier. Parfois, je manque de temps. D'autres fois, je suis distraite ou je ne sais pas quoi dire... En fait, je ne sais pas comment prier.
- J'ai été confirmé et je n'ai rien ressenti. Je suis déçue. Je pensais que ça me ferait vraiment quelque chose de fort.
- Je suis chrétien, mais je n'ai pas besoin d'aller à l'église pour vivre ma foi.
- À l'école, des élèves se sont moqués d'une fille qui portait une médaille. Je n'ai pas osé dire que, moi aussi, j'étais catholique.
- J'ai un copain qui s'est fait insulter mais je n'ai pas osé intervenir.
- Pour avoir détérioré du matériel, un élève a été renvoyé deux jours et un autre n'a reçu que des heures de retenue. C'est injuste ! La loi devrait être la même pour tout le monde !
- Jésus dit qu'il faut tendre l'autre joue... Mais quand on se fait agresser à la sortie des cours, est-ce qu'il faut se laisser faire ?
- Comment savoir ce qui est bien et ce qui est mal ?
- Que faire quand un ami nous parle de suicide ?
- Je suis allé visiter une vieille dame dans une maison de retraite. C'est triste de voir des personnes âgées qui ne peuvent plus se débrouiller seules. J'ai peur de vieillir comme elles.
- Au nouvel an, tout le monde échange des vœux de bonheur. C'est facile à dire mais pas facile à faire ! Comment trouver le bonheur ?
- Ma grand-mère est morte après avoir beaucoup souffert ! Est-ce que la souffrance sert à quelque chose ?

CARTOGRAPHIE 11-13 GRANDIR DANS LA FOI

Livret

JOURNEE TRANSMISSION

Voire site

<https://www.pjbw.net/fr/tag/11-13-grandir-dans-la-foi>